

El acto creativo

Cómo surge y se desarrolla el ingenio

Pier Paolo Bellini

La noción de creatividad ha cambiado a lo largo de los siglos: desde su vínculo cercano con la palabra creación -y el castigo que mereció en mitos como el de Prometeo- pasando por perspectivas como la romántica -donde la creatividad es producto del genio-, hasta el uso del término creativo como sustantivo -y su referencia principal al mundo de la publicidad-. ¿En qué consiste, pues, lo creativo? ¿Qué fomenta la creatividad? ¿Cómo se desarrolla? Acompaña al profesor Pier Paolo Bellini en este recorrido fascinante a través de los aspectos psicológicos, históricos, artísticos, sociológicos y filosóficos de la creatividad. En este ensayo breve e integral verás cómo lo creativo aprovecha nuestras capacidades para crear analogías y reconocer similitudes, como también para promover la tendencia a la asociación de ideas, característica de la niñez. Porque la creatividad, su desarrollo progresivo, está al alcance de cualquiera que la cultive: solo hay que tener la voluntad de maravillarse ante el mundo.



Pier Paolo Bellini

Pier Paolo Bellini es profesor asociado en la Universidad de Molise (Italia), donde imparte cursos de Sociología de la Comunicación, Sociología de los Medios de Comunicación y Sociología de los Procesos Formativos y Comunicativos. Dirige un laboratorio de lenguaje musical en la misma universidad. Los temas centrales de sus investigaciones (que han dado lugar a la producción de varias monografías y artículos en revistas científicas internacionales) se centran esencialmente en el estudio en profundidad de dos procesos culturales distintos pero interconectados: la expresividad vinculada a las dinámicas simbólicas (en particular las de carácter creativo) y los procesos formativos subyacentes a la construcción de la identidad.

PIER PAOLO BELLINI



Colección: Nuevo Ensayo
Materia: Sociedad y cultura:
general, Filosofía de la mente,
Cognición y psicología cognitiva
148 páginas
15 x 23 cm
ISBN: 978-84-1339-154-0
PVP: 14€

