

Recuperemos la escuela

LAURENT LAFFORGUE

Laurent Lafforgue

El matemático francés Laurent Lafforgue, Medalla Fields del año 2002, ha intervenido en los últimos años en numerosas ocasiones en el debate público actual sobre la educación y la escuela francesa y europea. Este libro recoge algunas de sus intervenciones y artículos más destacados ordenados según la temática abordada en cada uno de ellos. En las dos primeras partes del libro, «Refundar la escuela. Una necesidad histórica» y «La pasión por conocer», se analizan respectivamente las causas de la crisis actual del sistema educativo y escolar y se lanzan propuestas para volver a despertar en los jóvenes una pasión por el conocimiento que les posibilite no caer en la manipulación y en la pérdida de la libertad. En la tercera parte del libro, «Matemáticas, contenido y experiencia», se reúnen varios textos en los que narra su experiencia educativa como matemático y muestra la importancia de la enseñanza de las matemáticas para una auténtica formación humanística. «Nuestras clases dirigentes han perdido el sentido de la escuela, exactamente de la misma forma que un pueblo puede perder la fe: cuando la ha perdido, ya no sabe lo que es».



Colección: Nuevo Ensayo
Materia: Filosofía y teoría de la educación, Estrategias y políticas educativas, Enseñanza de una materia específica
268 páginas
15 x 23 cm
ISBN: 978-84-9055-979-6
PVP: 21.5€



Laurent Lafforgue

Laurent Lafforgue (1966), es un matemático francés, laureado en 2002 con la Medalla Fields, que concede cada cuatro años la Unión Matemática Internacional y que es considerada el equivalente al premio Nobel de las Matemáticas. En 1986 entra en la Escuela Normal Superior de París. En 1994 obtiene el doctorado en el grupo de aritmética y geometría algebraica de la Universidad de París-Sur. Lafforgue es professeur permanent en el Institute des Hautes Études Scientifiques y Director de investigación en el Centre national de la recherche scientifique (CNRS). Ha sido miembro del Haut Conseil de l'Éducation de Francia. Lafforgue ha hecho importantes contribuciones en el campo de la teoría de números y el análisis. Su demostración en el marco del programa Langlands, que le llevó más de seis años de dedicación intensiva, supuso una contribución crucial en el marco de dicho programa. En los últimos años compatibiliza su dedicación a las matemáticas con una intensa presencia en el debate educativo, tomando una posición crítica ante lo que denomina «lo pedagógicamente correcto». En esta casa ha publicado *Recuperemos la escuela* (2019).

